**My family cz.4**

Good Morning! Hello!

W tym tygodniu ostatni raz dzieci będą powtarzały i utrwalały słownictwo związane z rodziną.

Zadanie 1

Na początek rymowanka na powitanie, nagranie 39 oraz piosenka o rodzinie, którą dzieci poznały podczas poprzednich zajęć, nagranie 60.

Zadanie 2

 Dzieci przygotowują karty obrazkowe przedstawiające członków rodziny (karta pracy 7). Ich zadaniem jest wypchnąć poszczególne karty, a następnie dowolnie pokolorować postaci. Na karcie pracy znajdują się również dwie buźki smutna (sad) i wesoła (happy). Zadaniem dzieci jest wypchnąć buźki i skleić je ze sobą, tak aby utworzyć monetę.

 Teraz czas na grę. Karty obrazkowe przedstawiające członków rodziny należy ułożyć w stosie, obrazkami do dołu. Następnie dzieci wybierają pierwszą kartę z góry i kładą na stoliku obrazkiem do góry. Rzucają „monetą”, po czym układają zdanie np. My sister is happy/sad (w zależności od tego jaką buźkę udało się wyrzucić). Dzieci kontynuują zabawę, aż ułożą zdanie do każdej karty obrazkowej.

Zadanie 3

 Karta pracy 48 – Dzieci słuchają nagrania 64 i numerują członków rodziny przedstawionych na ilustracji 1-8.

1. This is my mummy.
2. This is my grandma.
3. This is my daddy.
4. This is my sister.
5. This is my grandpa.
6. This is my brother.
7. This is my cat.
8. This is my dog.

W ćwiczeniu 2 dzieci dorysowują członkom rodziny miny, aby zilustrować, jak się czują;

Happy-wesoły, sad-smutny, mad-zły, scared-przestraszony, tired-zmęczony, excited-podekscytowany, sick-chory, shy-nieśmiały

To wszystko na ten tydzień, pozdrawiam ☺